



Manual de Uso de Estudiantes

Índice

<u>1. Institucional:</u>	3
<u>1.1 – Actualización de información:</u>	3
<u>1.2 – Estudiantes:</u>	5
<u>1.2.1 – Observador:</u>	5
<u>1.3.1 – Responder Encuestas:</u>	5
<u>1.3.2 – Ofertas Laborales:</u>	7
<u>2. Académico</u>	10
<u>2.1– Horario:</u>	11
<u>2.1 – Prematrículas:</u>	12
<u>2.2 – Educación virtual:</u>	12
<u>2.2.1– Cursos Virtuales:</u>	13
<u>2.2.2 – Aulas Virtuales:</u>	18
<u>3 – Resultados Evaluación:</u>	18
<u>4 – Estado de cuenta:</u>	19

Con esta guía podremos conocer los alcances de los estudiantes en la plataforma Q10 Académico. Además de conocer y explorar las opciones que la plataforma permite usar al alumno.



Figura 1

Los 4 módulos que observamos, son los cuales el estudiante podría interactuar y hacer uso dentro de la plataforma.

1. Institucional:

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Actualizar su información
- Revisar las observaciones de sus docentes
- Responder encuestas de su centro de estudios
- Aplicar a ofertas laborales

1.1 – Actualización de información:

En esta opción podremos modificar nuestros datos personales, así como nuestra información académica, los idiomas que manejamos, entre otros.

Información Académica y Laboral

Información Laboral

No hay registros.

Información Académica Registrar Información Académica

Institución	Provincia	Nivel Académico	Detalle	Acciones
Isil		4. Especialización Técnica Profesional	Graduado: Sí Fecha Graduación: 31/12/2017 Título Alcanzado:	

Idiomas Registrar Información Idioma

Idioma	Habla	Lee	Escribe	Acciones
Inglés	Avanzado	Avanzado	Nativo	

Estudios Registrar estudio

Institución	Nombre	Tipo estudio	Fecha realización	Tiempo cursado	Acciones
UPC	Community Manager	Curso	15/12/2017	45 Días	

Preguntas Personalizadas

¿Tiene seguro privado? * Sí No

¿Tiene hijos? Sí No

Único campo que no puede ser modificado por el estudiante, esto debe ser registrado por el administrativos

Preguntas personalizadas creadas por la institución, solo serán obligatorias responder las que tengan el asterisco rojo en la parte superior derecha

Figura 2

Información Personal Última Actualización: 2/05/2018

Primer nombre *

Segundo nombre

Primer apellido *

Tipo de identificación *

Número de identificación *

Femenino Masculino

Correo electrónico *

Fecha de nacimiento *

Celular *

Lugar de nacimiento

Dirección

Lugar de residencia

Distrito

Los campos remarcados con un recuadro, son campos llaves que no pueden ser modificados por el estudiante

Figura 3

1.2 – Estudiantes:

1.2.1 – Observador:

Aquí podremos ver las observaciones que han realizado los administrativos o docentes sobre nosotros. Estas observaciones suelen ser académicas, para hacer seguimiento de nuestro rendimiento, por ejemplo.

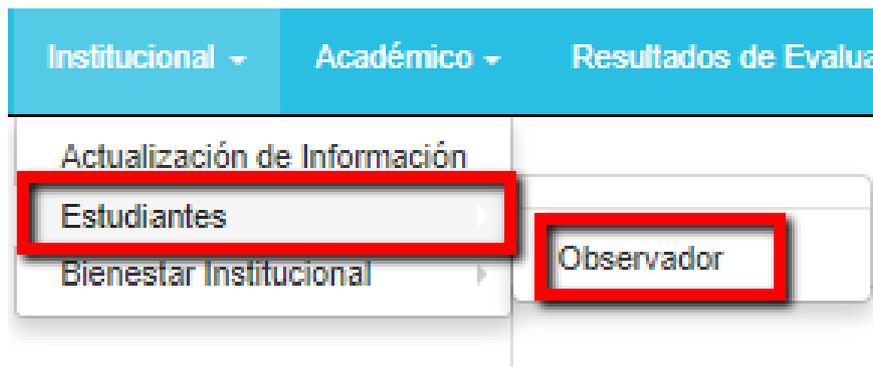
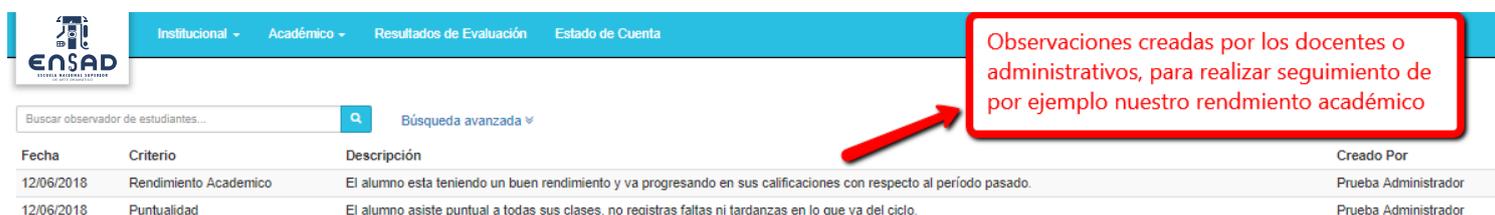


Figura 4



Fecha	Criterio	Descripción	Creado Por
12/06/2018	Rendimiento Academico	El alumno esta teniendo un buen rendimiento y va progresando en sus calificaciones con respecto al período pasado.	Prueba Administrador
12/06/2018	Puntualidad	El alumno asiste puntual a todas sus clases, no registras faltas ni tardanzas en lo que va del ciclo.	Prueba Administrador

Figura 5

1.3 – Bienestar Institucional:

En esta alternativa se manejarán dos opciones:

- Responder Encuestas
- Ofertas Laborales

1.3.1 – Responder Encuestas:

Desde aquí podremos responder las distintas encuestas que haga nuestra institución educativa. Pueden ser tanto de la satisfacción nuestra sobre los profesores de los cursos que llevamos, como si se encuentran de acuerdo con que se aperture cursos de verano, las encuestas las definen los administrativos académicos de nuestro centro de estudios.

Encuestas Tiene 1 Encuesta pendiente

Las encuestas serán almacenadas bajo registros anónimos a menos que explícitamente se solicite su identificación. Muchas gracias por su Colaboración!

[Iniciar Encuesta](#)

Figura 6

Evaluación de los docentes Página 1 de 3

Mediante la siguiente encuesta calificaremos el rendimiento de los docentes.

Cantidad de páginas de la encuesta

Única Respuesta
1 El profesor es bueno?

Si

No

Casilla Redacción
2 Que tanto sientes que has aprendido en el curso?

Bastante diría yo

Preguntas a responder de las encuestas

Múltiple Respuesta
3 Comenta los cursos que más te gustan

Matematica

Ingles

Comunicacion

Figura 7

1.3.2 – Ofertas Laborales:

En esta opción podremos aplicar a las distintas ofertas laborales que se nos hayan generado para nuestro usuario. Esto depende del puesto de trabajo propuesto, ya que muchas veces esta oferta laboral va dirigido a algunas carreras en específico.



Figura 8



Figura 9

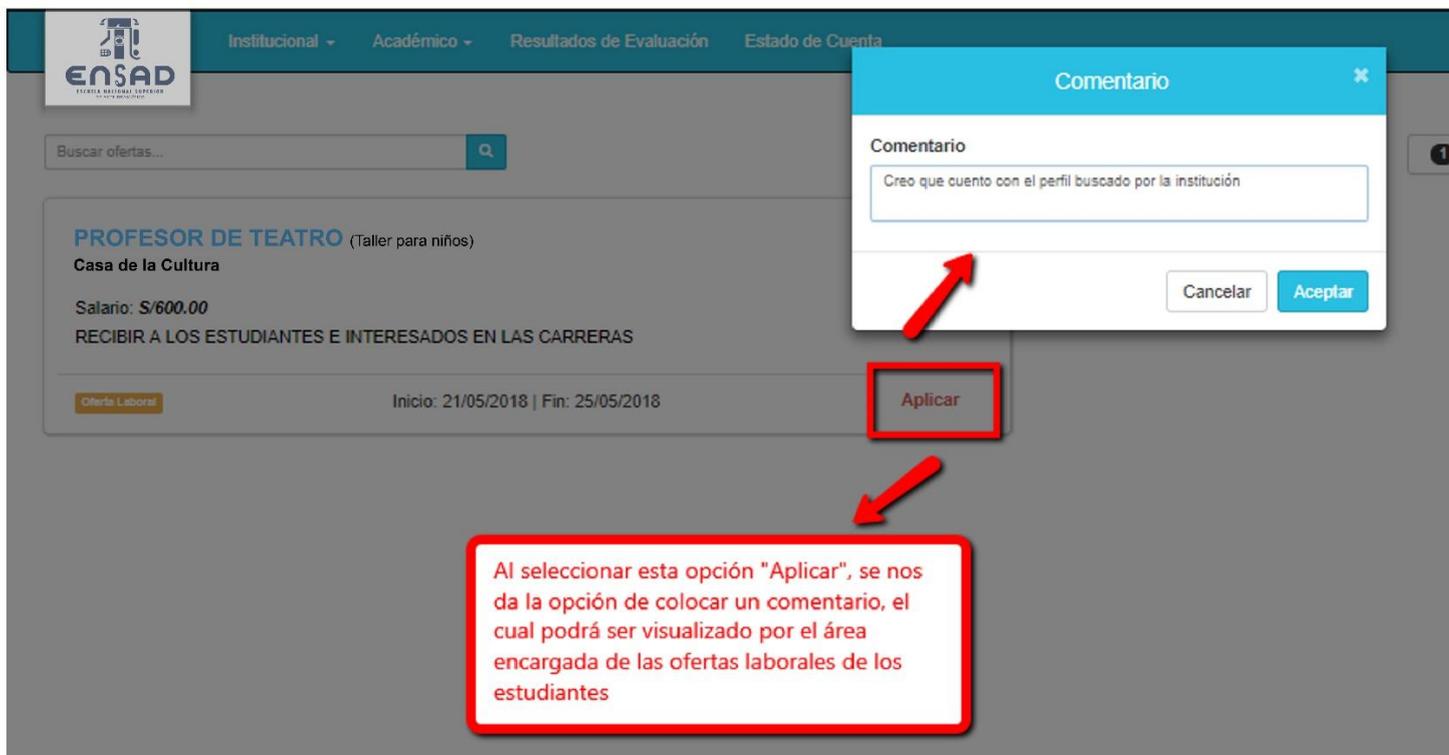


Figura 10



Figura 11

Figura 12



Figura 13

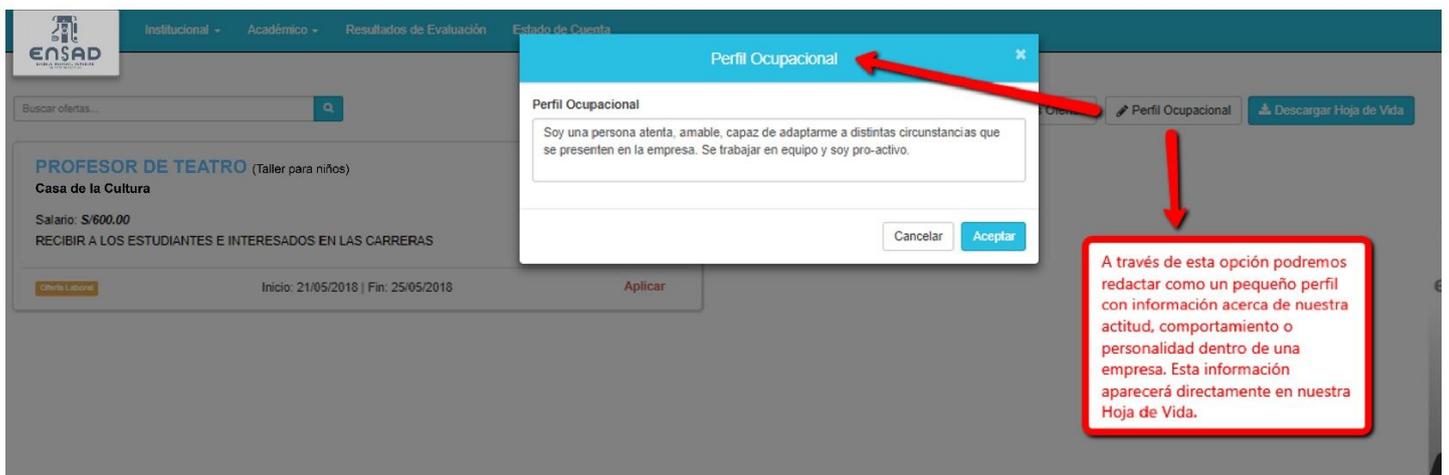


Figura 14

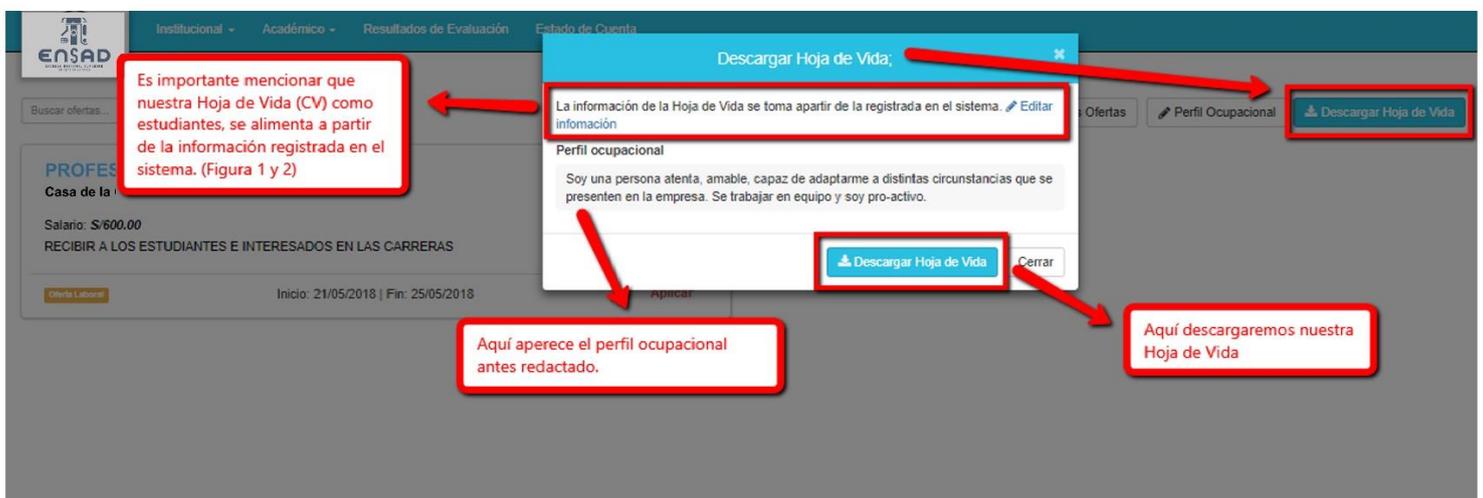


Figura 15

Hoja de vida

Hiroshi Caceres
DNI 84333564
hiroshi@gmail.com
Teléfono: - - Celular: 999234323

Perfil Ocupacional
Soy una persona atenta, amable, capaz de adaptarme a distintas circunstancias que se presenten en la empresa. Se trabajar en equipo y soy pro-activo.

Información Personal
Sexo: Masculino Estado civil:
Edad: 0 Años Mun. de nacimiento: Lima

Información Académica

Estudios
Curso Community Manager
Upc
15 de diciembre de 2017

Esta es nuestra Hoja de Vida, que se genera desde la opción "Descargar Hoja de Vida"

Perfil Ocupacional redactado anteriormente

2. Académico:

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Horario
- Prematrículas
- Educación Virtual

2.1– Horario:

En esta opción el estudiante podrá ver su horario de clases. Podrá visualizar su horario con la proyección que desee (diaria, semanal, mensual).



Figura 16

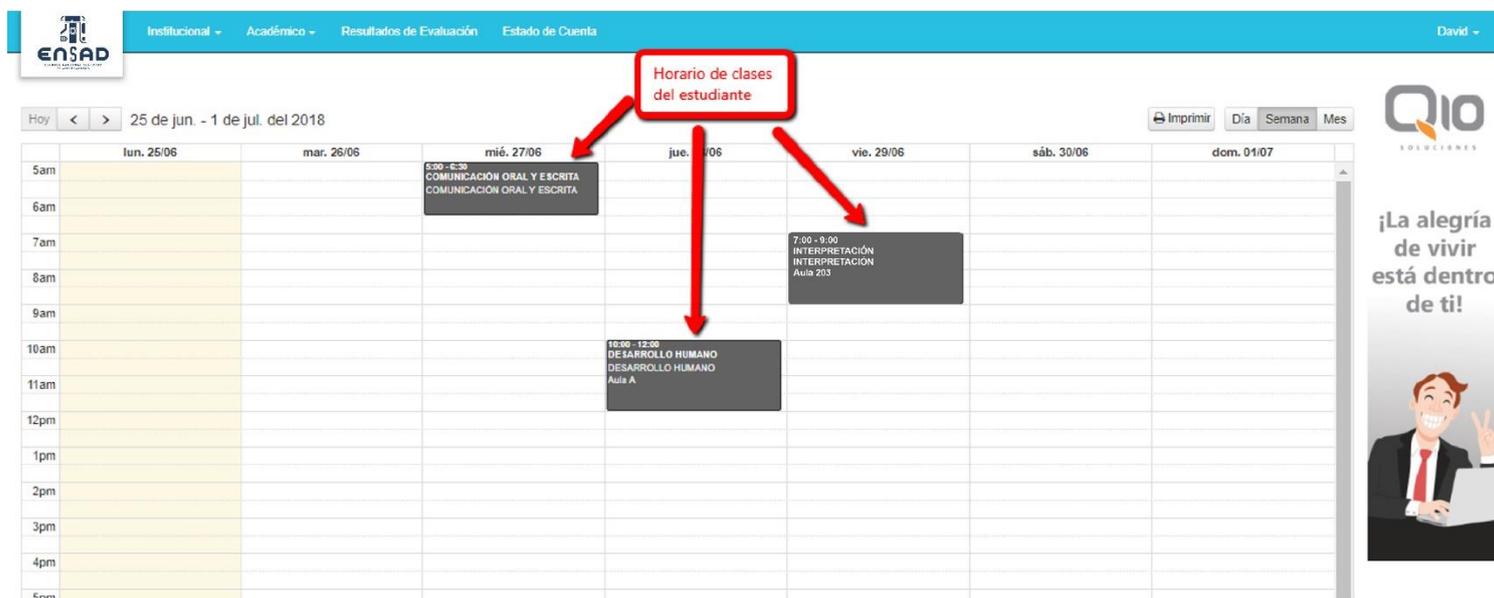


Figura 17

Estudiante: Santiago David

Desde: 25/06/2018 - Hasta: 01/07/2018

Lunes (Jun 25)	Martes (Jun 26)	Miércoles (Jun 27)	Jueves (Jun 28)	Viernes (Jun 29)	Sábado (Jun 30)	Domingo (Jul 1)
		Horario: 5:00AM - 6:30AM Sede - Aula: Principal - Aula 301 Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Curso: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Docente: Sin definir	Horario: 10:00AM - 12:00PM Sede - Aula: Principal - Aula A Asignatura: DESARROLLO HUMANO Curso: DESARROLLO HUMANO Docente: Sin definir	Horario: 7:00AM - 9:00AM Sede - Aula: Principal - Aula 203 Asignatura: INTERPRETACIÓN Curso: INTERPRETACIÓN Docente: Sin definir		



Figura 18

2.1 – Prematrículas:

En este módulo el estudiante podrá aplicar a las unidades didácticas o asignaturas las cuales desee llevar el próximo período. Se matriculará de manera automática o no dependiendo de la política de su institución.

2.2 – Educación virtual:

En este módulo se podrá ver el componente y repositorio virtual de los cursos, si se cuenta con la extensión del sistema del aula virtual, un aplicativo que permita clases virtuales en vivo.

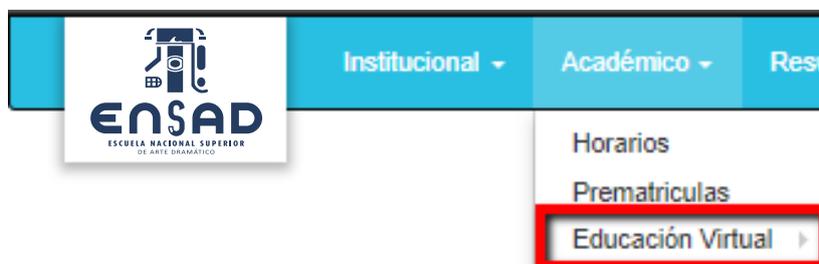


Figura 19

2.2.1– Cursos Virtuales:

En este módulo se podrá ver el componente virtual de nuestros distintos cursos a los cuales nos encontramos matriculados. Se podrá responder foros, descargar material virtual, enviar tareas y tener cuestionarios o exámenes en línea.

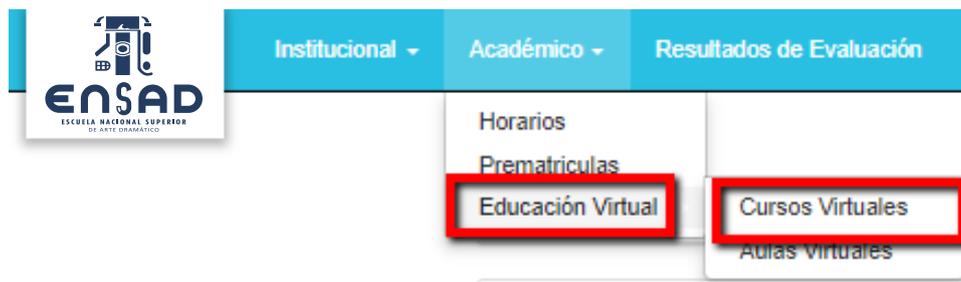


Figura 20

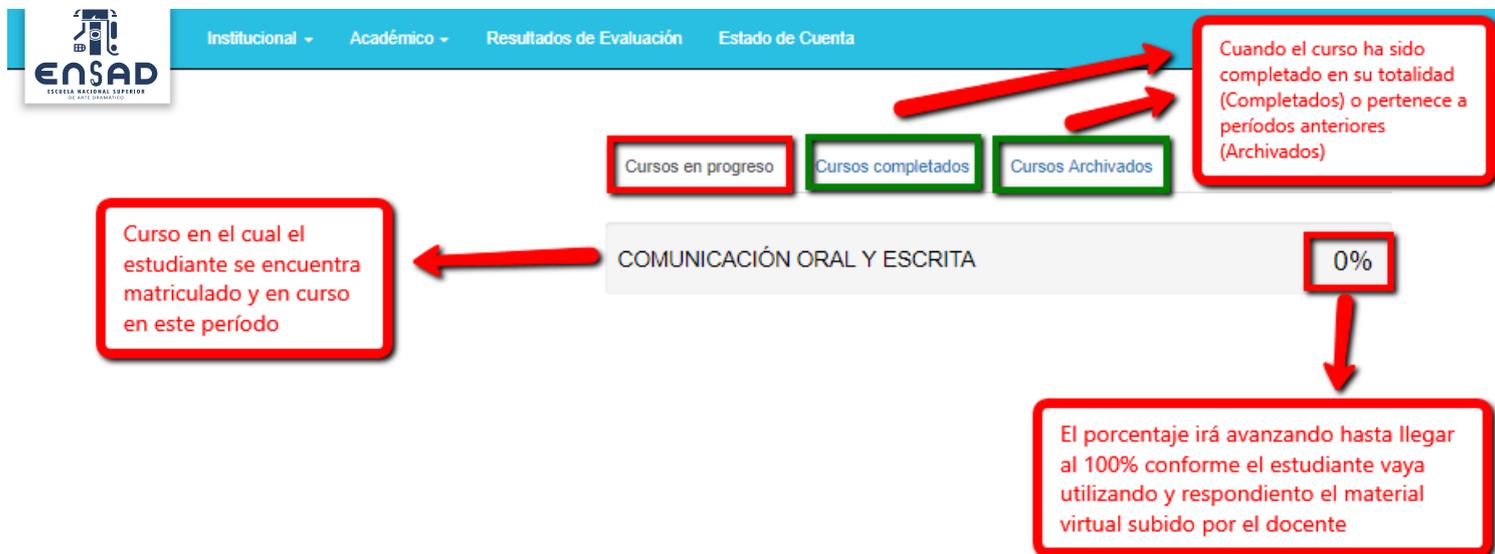
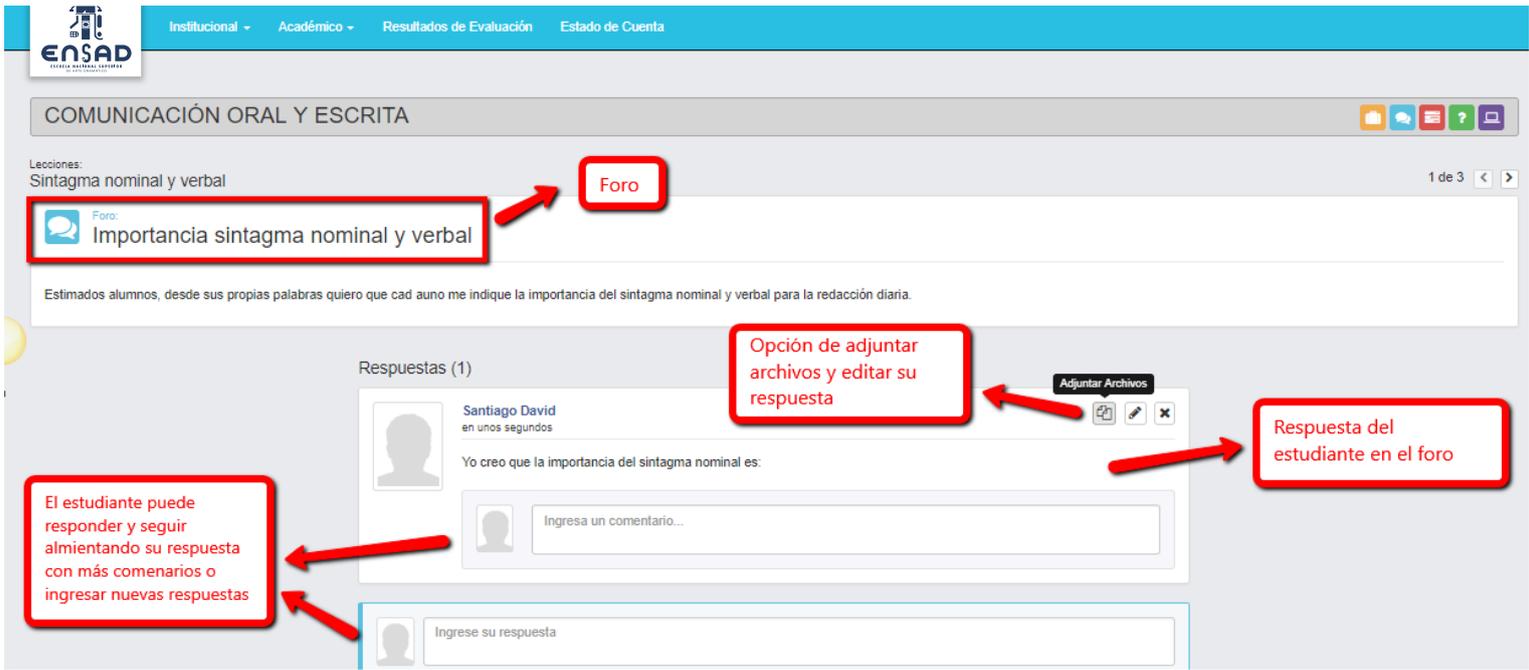


Figura 21

Figura 22

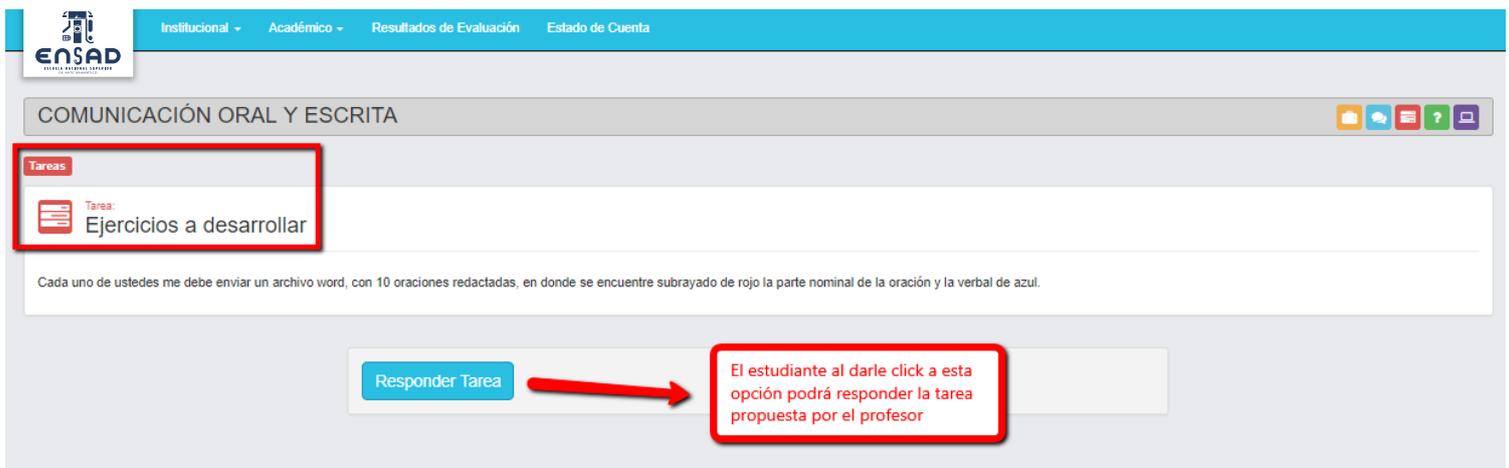
Figura 23

Figura 24



The screenshot shows the ENSAD forum interface. At the top, there is a navigation bar with 'Institucional', 'Académico', 'Resultados de Evaluación', and 'Estado de Cuenta'. Below this, the course 'COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA' is displayed. The forum topic is 'Importancia sintagma nominal y verbal'. A student named Santiago David has posted a response: 'Yo creo que la importancia del sintagma nominal es:'. The interface includes a text input field for comments, an 'Adjuntar Archivos' button, and a 'Responder Tarea' button. Red annotations highlight the 'Foro' title, the 'Importancia sintagma nominal y verbal' forum title, the 'Adjuntar Archivos' button, the student's response, and the 'Responder Tarea' button.

Figura 25



The screenshot shows the ENSAD task interface. At the top, there is a navigation bar with 'Institucional', 'Académico', 'Resultados de Evaluación', and 'Estado de Cuenta'. Below this, the course 'COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA' is displayed. The task is titled 'Ejercicios a desarrollar'. The task description reads: 'Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.' A 'Responder Tarea' button is visible at the bottom. A red annotation highlights the 'Responder Tarea' button.

Figura 26

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Tareas

Tarea: **Ejercicios a desarrollar**

Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.

El estudiante tendrá la alternativa de cargar un archivo con su tarea resuelta o redactarlo desde aquí

Figura 27

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Cuestionarios

Cuestionario: **Examen sintagma nominal y verbal**

Resolver los diferentes ejercicios con respecto al tema visto en clase.

Tiempo disponible: 30 minutos

Intentos Disponibles: 1

Responder Cuestionario

Cantidad de tiempo disponible para resolver el cuestionario

Cantidad de intentos disponible para resolver el cuestionario

Al seleccionar esta opción estaría iniciando con el cuestionario o examen

Figura 28

Institucional - Académico - Resultados de Evaluación - Estado de Cuenta

ENSAD ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO

Cuestionario: Examen sintagma nominal y verbal

Tiempo Disponible: 29:45

Página 1 de 1

1 ¿El sintagma nominal es idénticamente igual al sintagma verbal?

Verdadero

Falso

2 ¿Cuál sería la mejor definición para sintagma verbal?

Sintagma que tiene como núcleo o elemento principal un verbo.

Palabra o grupo de palabras que constituyen una unidad sintáctica y que cumplen una función determinada con respecto a otras palabras de la oración.

3 Describe con tus propias palabras las principales diferencias entre el sintagma nominal y verbal.

Respuesta

Figura 29

Institucional - Académico - Resultados de Evaluación - Estado de Cuenta

ENSAD ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO

Cuestionario: Examen sintagma nominal y verbal

Estudiante: Santiago David

Carrera:

Fecha de Inicio: 25 de junio de 2018, 4:48:33 p.m.

Fecha de Fin: 25 de junio de 2018, 4:51:47 p.m.

Tiempo Empleado: 3 minutos

Resultado: 7 / 20 (35%)

Volver a Curso

2.2.2 – Aulas Virtuales:

Las aulas virtuales son un servicio de extensión de la plataforma Q10 Académico. En esta opción se dan las clases a través de una reunión virtual en directo con el docente.

3 – Resultados Evaluación:

En este módulo podremos ver las notas de los cursos en los cuales estemos cursando o nos hemos matriculado con anterioridad. Lo clasificamos por la carrera que estudiamos y el período el cual nos interesa conocer dichas notas.

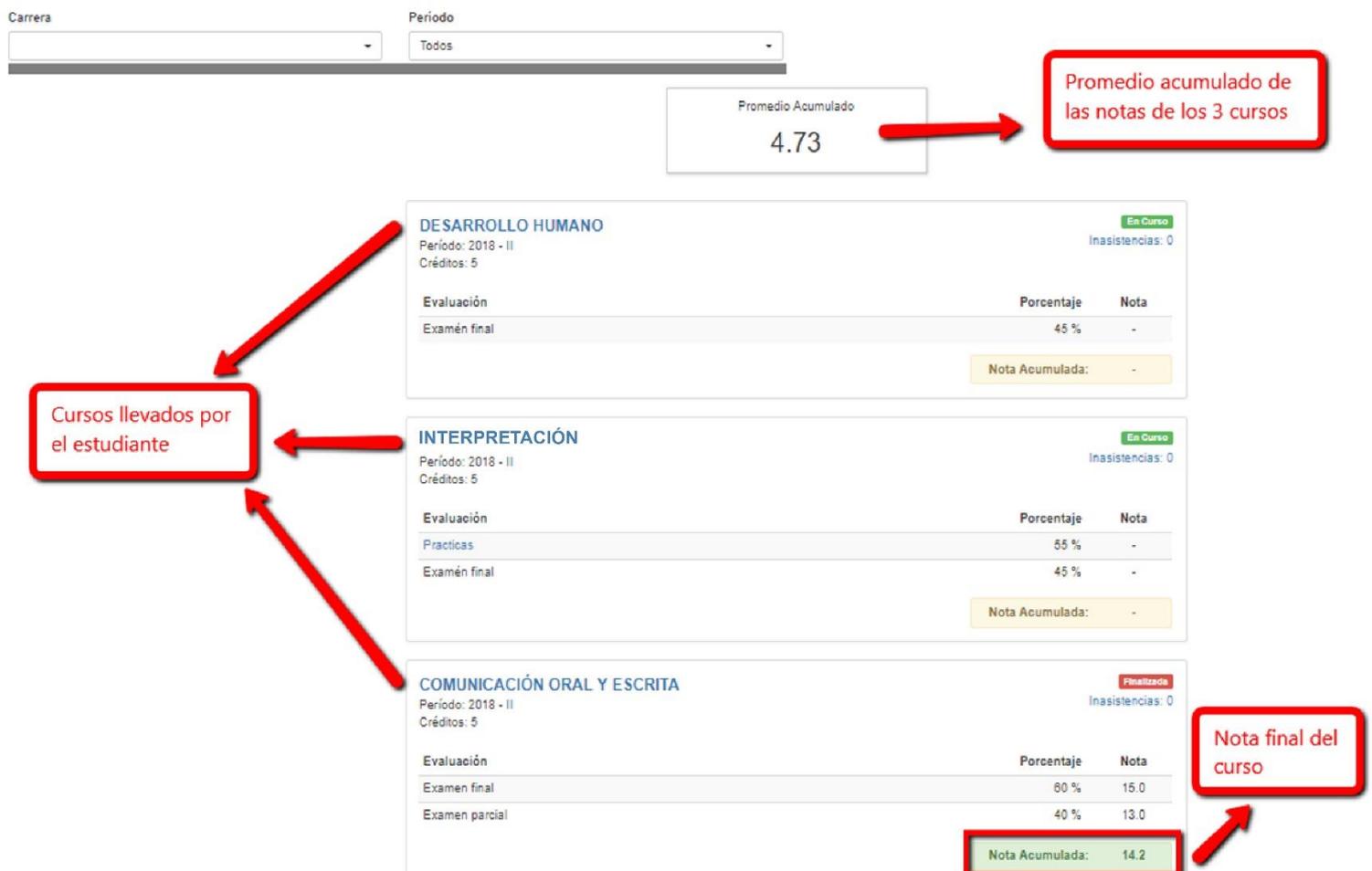


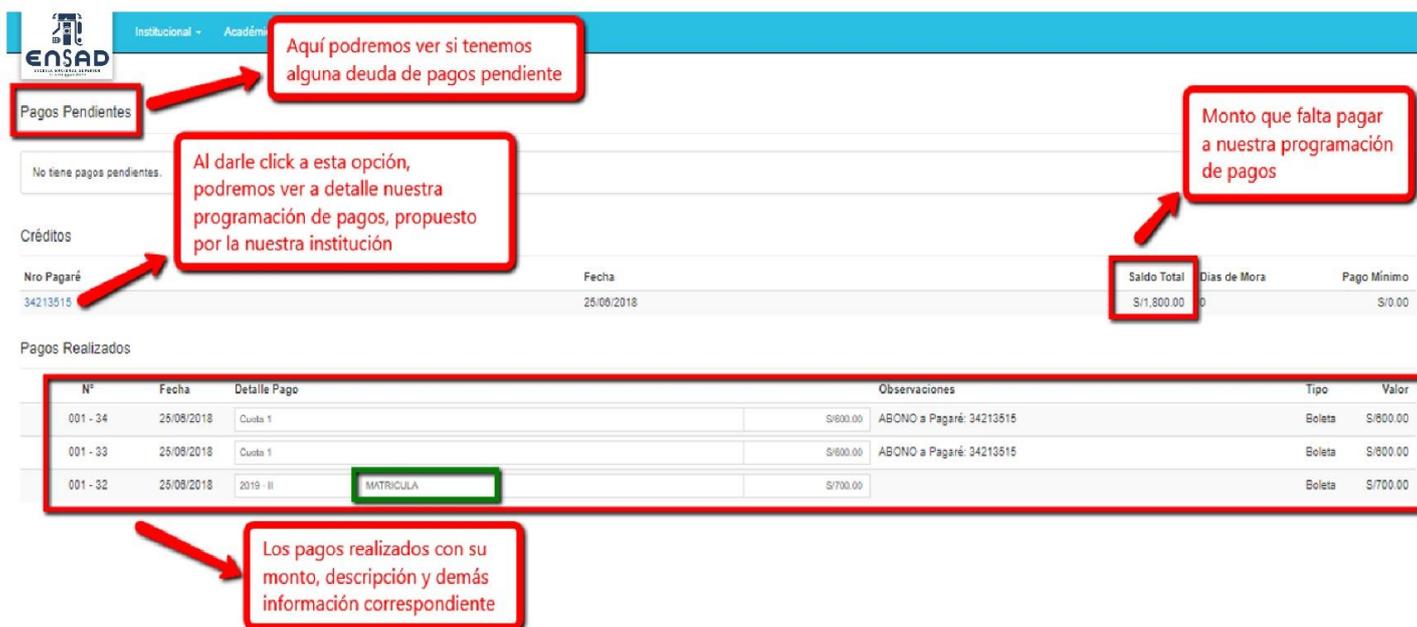
Figura 30

4 – Estado de cuenta:

En esta opción podremos ver el detalle de los pagos y créditos establecidos para el estudiante



Figura 31



Pagos Pendientes

No tiene pagos pendientes.

Créditos

Nro Pagaré	Fecha	Saldo Total	Dias de Mora	Pago Mínimo
34213515	25/08/2018	S/1.800.00	0	S/0.00

Pagos Realizados

Nº	Fecha	Detalle Pago	Observaciones	Tipo	Valor
001 - 34	25/08/2018	Cuota 1	S/600.00 ABCNO a Pagare: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 33	25/08/2018	Cuota 1	S/600.00 ABCNO a Pagare: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 32	25/08/2018	2019 - II MATRICULA	S/700.00	Boleta	S/700.00

Figura 32

Figura 33

Detalle Crédito

Pagaré: 34213515 Fecha: 25/06/2018 Valor: S/3,000.00
 Días Gracia: 0 Codeudor: Conceptos:

Observaciones:

Capital Pendiente	Interés Corriente - 0%	Interés Mora - 0%	Penalización	Total Pendiente	Pago Mínimo
S/1,800.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/1,800.00	S/0.00

Cuotas Programadas

Fecha Cuota	Capital	Interés Corriente	Interés Mora	Penalización	Total cuota hoy	Pagado	Pendiente
25/06/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/07/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/08/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/09/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/10/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00

Cerrar

Cuotas que aún faltan pagar, con su monto en cuestión

